

Det här fungerar också på distans!

Alla föreslagna gemensamma aktiviteter är utformade så att de kan genomföras med fjärranslutning, t.ex. Meet, Teams e.d. Läraren kan välja antingen den ursprungliga berättelsen som följer med avsnitten, eller en lättläst version som finns i materialet för startavsnittet. Det lönar sig också att så långt möjligt utnyttja allt material på webbplatsen, utöver färdipaketet Det här fungerar på distans.

Eftersom det är en större utmaning att bygga en maskin ensam hemma, och svårare att hitta material, kan det vara omöjligt att åstadkomma en rörlig maskin. Men det är ett stort extra plus om man lyckas även på distans och på egen hand! Det finns många sätt att åstadkomma rörligheten och även i detta sammanhang är det en bra idé att inledningsvis diskutera vad en rörlig maskin innebär och på vilka olika sätt man kan visa att en del eller hela maskinen rör sig.

Förberedelser:

- Bekanta dig med hela webbplatsen Det här fungerar! och med allt material. Om du vill kan du också använda allt material på webbplatsen enligt detta färdiga distansundervisningskoncept.
- Skicka ett infobrev och en materiallista till vårdnadshavarna via Wilma. Inkludera information om att det går att låna tejp, lim o.d. från skolan om man inte har sådant hemma!
- Lär känna figurerna och läs bakgrundsinformationen tillsammans med eleverna. Tips: Det finns en figuraffisch bland materialet!
- Skriv ut en egen arbetsbok för varje elev. Dela ut dem till eleverna samtidigt som de hämtar arbetsböcker, häften, e.d. från skolan. Du kan också skicka arbetsboken (dubbelsidig A4, en sida) hem för utskrift.
- Välj hur processen ska dokumenteras (t.ex. PowerPoint-presentation, elektronisk dagbok, bilder i Drive, e.d.). Vid behov kan eleverna använda egna projekthäften och spara tecknade bilder i dem. Tips: Det lönar sig att dokumentera processen elektroniskt! Ni får samtidigt en rolig digital presentation för den kommande distansgalan.
- Skriv ut och laminera käppdockorna om möjligt – de kan också användas för att levandegöra berättelsen via fjärranslutningen. Tips: Du kan också limma figurerna på till exempel olika stora mjölkförpackningar så att de står av sig själva och inte behöver lamineras. Extra: Mjölkförpackningsfigurerna kan också användas för att göra en rolig animering, t.ex. med Stop Motion-appen, som är gratis!
- Om det är möjligt kan du skriva ut flaskpostbrevet och placera det färdigt i en riktig flaska inför det första avsnittet!
- Sätt om möjligt upp affischen på väggen eller håll den inom räckhåll under distansmötena. (Följ förloppet tillsammans genom att sätta upp klistermärken allteftersom ni går framåt.)
- Extrauppgift: Dela in eleverna i grupper på 3–4 personer. De kan via fjärranslutningen arbeta med uppgifterna i dessa smågrupper. Med videoanslutningen kan de också bygga sina egna maskiner tillsammans i smågrupperna. Tips: Eleverna kan hitta på ett namn för den egna gruppen!
- Om du vill kan du dela och följa publiceringar från det mångvetenskapliga lärområdet Det här fungerar! i sociala medier: #tamatoimietana!

